

T.C
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI
RAMAZAN YAMAN FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



SUNUŞ

"Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder." (Mustafa Kemal ATATÜRK)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de, ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Ramazan Yaman Fen Lisesi olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ramazan Yaman Fen Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, milli ve manevi değerlerine bağlı tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, insan haklarına saygılı bir Türkiye için dünya ile yarışan bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Ramazan Yaman Fen Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu *Plan*, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân tanımaktadır. *Vizyonumuz* yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Planın revize edilmesinde emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Selahattin TEMEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selahattin TEMEL	Okul Müdürü	Yahya BÜYÜKÇERÇİ	Müdür Yardımcısı
İlhan BECERENEL	Biyoloji Öğretmeni	Aysun YİĞİT	ALM..ÖĞRT.
Neslihan AYIŞIĞI	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Hayırsever iş adamı Ramazan Yaman tarafından yaptırılan okulumuz, 11 Haziran 2009 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kurucu Müdürümüz Necmettin AYÇİÇEK 04 Şubat 2010 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır. 04 Şubat 2010 tarihinde okul müdürlüğüne Sadi GÖKKAYA atanmıştır.31.12.2012-22.09.2015 tarihleri arasında Erol SÖYLEMEZ müdür vekili olarak görev yapmıştır. 22.09.2014 tarihinde okul müdürlüğüne Selahattin TEMEL atanmıştır ve halen görevini devam etmektedir. Okulumuzda 12 derslik bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda 1 Fizik laboratuvarı,1 Biyoloji-Kimya Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Kütüphane ve aynı okul bahçesinde ayrı bir binada bağımsız kız ve erkek öğrenci pansiyonumuz bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 17 öğretmen ile devam etmektedir.2018/2019 Öğretim yılında okulumuzdan 11 öğrenci tıp fakültesine 2 öğrenci diş hekimliği,4 öğrenci eczacılık,22 öğrenci mühendislik fakültelerine yerleşmişlerdir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: LÜLEBURGAZ			
Adres:	Sevgi Mah. Selami Şaşmaz Cad. No: 17 Lüleburgaz / KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3ReA48kTWwR2		
Telefon Numarası:	0-288-415-6969	Faks Numarası:	0 -288-415-6162		
e- Posta Adresi:	970968@meb.k12.tr.	Web sayfası adresi:	http://ramazanyamanfenlisesi.meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	970968	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.06.2009		Toplam Çalışan Sayısı *	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	152		Erkek	13
	Toplam	351		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		3080	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	8	17
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50,66	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	111,48	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	56,82	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	9625	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8558	Fitnes Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1067	Pinpon Salonu	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50,66			
Kantin (m2)	16,27			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	13	17	30	11/B	7	21	28
9/B	15	15	30	11/C	8	22	30
9/C	14	15	29	12/A	14	15	29
10/A	15	15	30	12/B	12	14	26
10/B	15	15	30	12/C	14	15	29
10/C	16	14	30				
11/A	9	21	29	TOPLAM:	152	199	351

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb

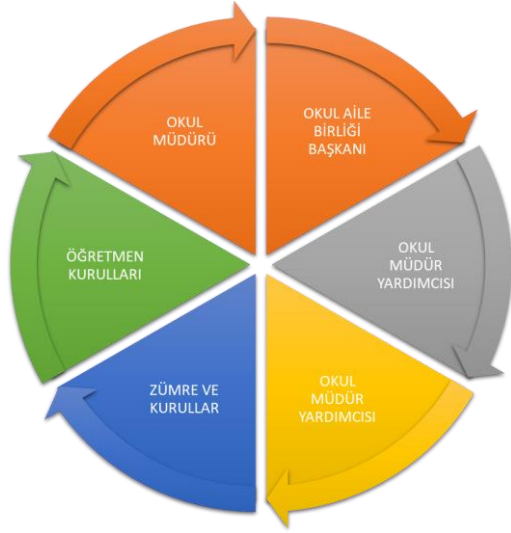
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	736.146,52	736.146,52
2019	724,556,00	724,556,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1.Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri sonucu çıkmıştır.
- 2.Okul müdürüyle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla konuşma konusunda yeterince başarılı oldukları sonucu çıkmıştır.
- 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıkları ortaya çıkmıştır. Rehber öğretmenin sadece haftanın belirli günlerinde okulda bulunmasından memnun olmadıkları sonucu çıkmıştır.
- 4.Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığı ve çözüm yollarının bulunduğu sonucu ortaya çıkmıştır.
- 5.Okulda kendilerini güvende hissettikleri özellikle de okulda bir güvenlik görevlisi olmasından memnun oldukları sonucu çıkmıştır.
- 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınması hususunda olumlu sonuç çıkmıştır.
- 7.Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde olumlu cevap vermişlerdir. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel bakımından etkinliklerin yetersiz olduğu ve okulun uluslararasılaşması yeterince sağlanamadığından uluslararası faaliyetler ve Avrupa Birliği projeleri imkanlarından fazla yararlanamadıkları sonucu çıkmıştır.
- 8.Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanıldığı sonucu çıkmıştır.
- 9.Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri sonucu çıkmıştır.
- 10.Okulun içi ve dışının oldukça temiz olduğunu ve her teneffüs temizlik görevlilerince temizlendiğini özellikle belirtmişlerdir.
- 11.Okulun binasının yeterli olduğu ancak mevcut fiziki imkânların teknolojinin gerisinde olduğu sonucu çıkmıştır.
- 12.Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu ancak ürün çeşitliliğinin artırılması gerektiği sonucu çıkmıştır.

13. Okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığı ve çeşitlendirilmesi gerektiği sonucu çıkmıştır. Okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığı ve çeşitlendirilmesi gerektiği ve uluslararası etkinliklere ve AB projelerine katılım sağlama taleplerinin olduğu sonucu çıkmıştır.

14.Okulda kapalı spor salonu olmadığı için sportif faaliyetlerin katılımın yetersiz olduğu fikri ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla yeterince alınamadığı sonucu çıkmıştır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında ve düzenli iletildiği sonucu çıkmıştır.
- 3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik yönünden okulun kısmen başarılı sonucu çıkmıştır.
- 4.Okulun değerli bir üyesi olarak hissettikleri sonucu çıkmıştır.
- 5.Okulun, öğretmenlerin kendilerini imkanlar dahilinde geliştirme imkanı sunduğu sonucu çıkmıştır.
- 6.Okulun teknik- araç gereç bakımından yeterli donanıma sahip olduğu ancak son teknolojik gelişmelerin laboratuvar donanımında da olması gerektiği sonucu çıkmıştır.
- 7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel bakımından etkinliklerin yetersiz olduğu sonucu çıkmıştır.
- 8.Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1.Velilerin ihtiyaç duymaları halinde okul çalışanlarıyla çok rahatlıkla iletişime geçebildikleri sonucu çıkmıştır.
- 2.Velileri ilgilendiren herhangi bir durumda okul tarafından zamanında ve yeterli bilgilendirme yapıldığı sonucu çıkmıştır.
- 3.Okulda yabancı kişilere yönelik alınan önlemler(güvenlik görevlisi-güvenlik kameraların) yeterli olduğu sonucuna varılmıştır.
- 4.E-Okul Veli bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip ettikleri ve öğrencileri hakkında tüm bilgilere ulaşabildikleri sonucu çıkmıştır.
- 5.Okul bina ve çevresinin temiz olduğu velilerce belirtilmiştir.
- 6.Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu belirtilmiştir.
- 7.Okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.
8. Okul kantinindeki yiyeceklerin velilerce de yetersiz olduğu sonucu çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin seçkin olması
Çalışanlar	Tecrübeli ve nitelikli çalışan kadrosunun olması
Veliler	Okula güvenen, öğrenci başarısını önemseyen, ilgili ve bilinçli veliler
Bina ve Yerleşke	İhtiyaçları karşılayacak nitelikte olması
Donanım	Teknolojik araç ve gereç bakımından nitelikli ve yeterli olması
Bütçe	Genel bütçemizin ihtiyaçlarımızı karşılamada yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Gelişme ve değişime sürekli açık olması, Uluslararası düzeyde işbirliğini hedeflemesi ve ortaklık projelerini güçlendirme çalışmaları yapması

İletişim Süreçleri	Okul içi ve okul dışı koordinasyonunun hızlı ve güçlü olması.
--------------------	---------------------------------------------------------------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından yetersiz olması, uluslararası boyutta ve AB projelerine katılımın yeterli olmaması.
Çalışanlar	Kadronun yeterli olmaması ve sirkülasyonun yüksek olması, AB projelerine katılımın yetersiz olması.
Veliler	Velilerin gereğinden fazla eğitim ortamına müdahil olma istekleri
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması, AB'ye üye 2 ülkenin sınırına yakın konumda olmasına karşın uluslararası işbirliğinin yetersiz olması.
Donanım	Güncel olmaması
Bütçe	Okulun maddi gelirlerinin giderleri karşılamada yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	İş gücü yoğunluğundan idari işler dışındaki zamanın dar olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimde yenilikçi ve yapılandırmacı bir politikanın izlenmesi,
Ekonomik	İlçe'nin ekonomik olarak Türkiye ortalamasının üzerinde olması
Sosyolojik	Bölge insanının okuma-yazma oranının yüksek olması, AB'ye üye 2 ülkenin sınırına yakın konumda olması.

Teknolojik	Çevrenin teknoloji kullanımına olan yatkınlığının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması, Avrupa ülkelerindeki okullarla işbirliği yapabilecek düzeyde eğitsel teknoloji kapasitesine ve donanımına sahip olması.
Ekolojik	Yönetmeliklerin okul işleyişinde yeterli düzeyde olması

Tehditler

Politik	Öğrencilerin sınav kaygılarının yüksek olması
Ekonomik	İlçenin sürekli göç alması, parçalanmış aileler
Sosyolojik	Yatılı eğitimden kaynaklı öğrenci içi farklılaşmaları
Teknolojik	Bilinçsiz sosyal medya kullanımının artması
Mevzuat-Yasal	Çok sık değişen yönetmelikler.
Ekolojik	Küresel ısınma, hava kirliliği, yeşil alan azlığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Fen Lisesine kayıt
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Öğrencilerin sınav kaygısı
4	Öğrencilerin akademik başarıyı esas almaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yükseköğretime hazırlık
2	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
3	Destekleme ve yetiştirme kursları
4	Proje ve yarışmalara katılım
5	Sportif ve kültürel faaliyetlerdeki yeterlilik ve başarılar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yüksek lisans yapan personel sayısı
2	Personelin hizmet içi eğitimlere katılımı
3	Okuldaki donanım kapasitesi ve yeterliliği
4	Okul güvenlik tedbirleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ramazan Yaman Fen Lisesi olarak amacımız ; ülkemizin zeki ve çalışkan öğrencilerine en iyi şartlarda, en üstün seviyede eğitim-öğretim vererek , fen bilimleri alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bireyleri yetiştirirken; hedefi olan, hedefine ulaşmak için sınırları zorlayan ama asla insani değerlerden ödün vermeyen, ne istediğini bilen ama asla bilmiş olmayan, teknolojiyi kullanan ama asla teknolojinin kölesi olmayan, her görüşe saygılı ama öz kültüründen asla taviz vermeyen, ilme sahip olan, ona yön veren ama asla var olan ilmi takip etmekle yetinmeyen, her zaman barıştan yana ama asla zulümle barışmayan, herkese ayıracak vakti olan ama asla zamanı savurmayan nesillerin bu yoldaki yürüyüşlerine, en seçkin üniversitelerde devam etmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Her güzel işi en mükemmel şekilde yapmaya odaklanmış, özgür düşünen, sağduyulu, insanlığa gerçek iyilik yolunda hizmet edecek, güzel ahlaklı ve erdemli nesiller yetiştiren , bölgemizde adını başarılar ile söz ettiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
2. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
3. Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
4. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
5. Okul 'da eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz.
6. Zamanımızı ve enerjimizi ileri hedeflere ulaşmak için kullanırız.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8. Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
9. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
10. Bütün sınıfa ve her bir öğrenciye çeşitli fırsatlar hazırlarız.
11. Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
12. Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.
13. Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.
14. Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.
15. Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz.
16. Öğrencilerimize, kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz..
17. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
18. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
19. Öğrenci velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. . Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	30	40	55	60	70	80
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	40	30	20	10	5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yahya BÜYÜKÇERÇİ Gülseren ŞURĞUN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yahya BÜYÜKÇERÇİ Gülseren ŞURĞUN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	ÜNİVERSİTELER İLE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	1	1	2	2	3	3
2.1.2	DERS, PROJE VE ETKİNLİKLERE KATILAN AKADEMİSYEN SAYISI						
2.1.3	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	100	100	100	100	100	100
2.1.4	OBEZİTE VE DİĞER SAĞLIK SORUNLARI KONUSUNDA YAPILAN FAALİYET SAYISI	2	2	3	3	3	4

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, okulumuza uluslararası boyut kazandırılarak eğitim ve öğretimde kalite arttırılacak ve MEB-2023 Eğitim Vizyon Belgesi ışığında hazırlanarak yayımlanan 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Eğitimin 5 yıllık yeni yol haritasıyla ve AB Eğitim Hedefleriyle uyumlu olmasına katkı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Hizmet kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, okul bina, donanım, yerleşkelerindeki eksikliklerin tamamlandığı ayrıca işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağı niteliğini ve verimliliğini arttırmak.

Öğrencilerimizi 21. Yüzyıl eğitim becerileri ile gelişimlerini sağlamak amacıyla Öğretmenlerimizin Mesleki Yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%)	98	85	100	100	100	100
PG.3.1.b	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel sayısının oranı(%)	85	100	100	100	100	100
PG.3.1.c.	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı (%)	18	22	26	30	34	38
PG.3.1.d.	İş Sağlığı ve Güvenliği için eğitimi alan öğrenci sayısının oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.e.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	5	20	20	20	20	20
PG.3.1.f.	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı	23	25	26	26	26	26
PG.3.1.g.	Okul güvenliği kapsamında güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h.	Kurumdaki Yardımcı ve Teknik Hizmetli Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.i.	Bilgisayar, Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları donanım malzemelerinin yenilik oranı (%)	45	60	70	85	90	100
PG.3.1.i.	Binanın iş güvenliği ve sağlığına uygunluğu (0-yetersiz,1 yeterli)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.j.	Orta öğretimde pansiyon doluluk oranı (%)	85	85	85	85	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-2023
3.1.2	Bilgisayar, Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları donanım ve teçhizatlar teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilecektir.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.3	Okul binası ve bahçe iş sağlığı ve güvenliğine uygun hale gelmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2019- 2023
3.1.4	Engelli öğrencilere bina ve laboratuvarlar uygun hale getirilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Haziran 2019- 2023
3.1.5	Okul yerleşkesindeki kamera sayısı tüm çevreyi gözlemleyebilecek sayıda arttırılacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Haziran 2019- 2023
3.1.6	Okul personelin Hizmet içi eğitimlere katılımının teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcıları	Eylül 2019-2023
3.1.7	Tüm personelin Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Kasım 2019
3.1.8	Öğretmenler alanlarında yüksek lisans yapmaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	775.000	800.000	850.000	900.000	930.000	4.255.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	25.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	55.000	58.000	60.000	65.000	288.000
TOPLAM	828.000	859.000	913.000	966.000	1.002.000	4.568.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.